

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**
- **Se permite utilizarea dicționarului român – latin/latin – român.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Traduceți în limba română următorul text:

**20 de puncte**

*Qui cum ad flumen Ligerim venissent, quod Bituriges ab Haeduis dividit, paucos dies ibi morati neque flumen transire ausi domum revertuntur; legatisque nostris renuntiant se Biturigum perfidiam veritos revertisse, quibus id consilii fuisse cognoverint ut, si flumen transissent, una ex parte ipsi, altera Arverni se circumsteterent. Id eane de causa quam legatis pronuntiarint, an perfidia adducti fecerint, quod nihil nobis constat, non videtur pro certo esse ponendum. Bituriges eorum discessu statim cum Arvernīs iunguntur.*

(Caius Iulius Caesar, *De bello Gallico*, VII, 5, 4 – 7)

2. Transcrieți, din textul dat, două propoziții subordonate diferite, în care predicatul să fie exprimat printr-un verb la modul conjunctiv, precizând felul fiecărei subordonate transcrise.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Redactați un eseu de 300 – 600 de cuvinte, în care să prezentați valoarea documentară, morală și artistică a operei istorice a lui Tacitus.

În elaborarea răspunsului, veți avea în vedere:

- relatarea succintă a subiectului a două opere istorice ale lui Tacitus; **4 puncte**
- comentarea a două idei diferite care ilustrează concepțiile istorice/politice/morale ale operei lui Tacitus; **10 puncte**
- prezentarea a două particularități ale stilului lui Tacitus, prin raportare la cele două opere istorice alese; **10 puncte**
- respectarea normelor limbii literare (registru stilistic adecvat, norme de exprimare, de ortografie și de punctuație). **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Elaborați trei itemi de tip diferit – obiectiv, semiobiectiv și subiectiv – pentru evaluarea competenței specifice 2.3 *Identificarea unor locuri, personaje, fapte, procese și concepte definitorii pentru civilizația romană*, din *Programa școlară pentru disciplina elemente de limbă latină și de cultură romanică, clasa a VII-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3393/28.02.2017. **12 puncte**

2. Prezentați două activități de învățare ale unei lecții de predare – învățare, la clasa a X-a sau a XI-a, prin care să dezvoltați competența de traducere a textelor latinești, valorificând textul de la subiectul I – de exemplu, cuvinte, enunțuri sau secvențe de text. **18 puncte**

**Notă:**

**Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/plan de lecție.**